



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

LİSANS ÖĞRENCİSİ
UYUM REHBERİ

Samsun-2024

HEMŐİRELIK BÖLÜMÜ LİSANS ÖĞRENCİSİ

UYUM REHBERİ

REHBERİ HAZIRLAYANLAR

Prof. Dr. İlknur AYDIN AVCI

Doç. Dr. Birsen ALTAY

Dr. Öğr. Üyesi Figen ÇAVUŞOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Özge ÖZ YILDIRIM

Arş. Gör. Dr. Dilek ÇELİK EREN

Arş. Gör. Dr. Mesiya AYDIN

Arş. Gör. Dr. Güven SONER

Arş. Gör. Dr. Emel GÜVEN

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

ADRES: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kurupelit Yerleşkesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Atakum/Samsun, Türkiye | Posta kodu: 55220

Tel: (362) 457 60 20 | Fax: (362) 457 69 26 | Web Sayfası: <http://hemsirelik.ssfb.omu.edu.tr/>

İÇİNDEKİLER

1. Üniversite ve Fakülte	6
1.1. Ondokuz Mayıs Üniversitesi	6
1.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi	7
2. Hemşirelik Bölümü	9
2.1. Bölüm Hakkında.....	9
2.1.1. Hemşirelik Bölümü Amaçları;	9
2.1.2. Hemşirelik Bölümü Değerleri;.....	9
2.1.3. Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	12
2.1.4. Hemşirelik Bölümü Yönetim Hiyerarşisi	13
2.1.5. Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Süreci	14
2.2. Hemşirelik Bölümü Anabilim Dalları	15
2.2.1. Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	15
2.2.2. İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	16
2.2.3. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	18
2.2.4. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	18
2.2.5. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	21
2.2.6. Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı	23
2.2.7. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	23
2.2.8. Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı.....	26
2.2.9. Hemşirelikte Eğitim Anabilim Dalı	27
2.3. Hemşirelik Bölümü Danışmanları	28
2.4. Öğrenci İşleri Sekreteri.....	28
2.5. Akran Yönderliği Programı	28
3. Hemşirelik Bölümü Komisyonları	29
3.1. Eğitim Komisyonu.....	29
3.2. Mezun Takip ve Değerlendirme Komisyonu	29
3.3. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	29
3.4. Sosyal Etkinlik Komisyonu	29
3.5. Bilimsel Komite.....	29
3.6. İntibak Komisyonu	29
4. Öğrenci Değişim Programları	30
4.1. Erasmus+	30
4.2. Farabi Değişim Programı.....	31

4.3. Mevlana Değişim Programı.....	31
5. Üniversite Kütüphaneleri	32
6. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Toplulukları.....	33
6.1. Hemşirelik ve Halk Sağlığı Öğrenci Topluluğu	34
7. Üniversite, Fakülte ve Bölüm Web Sayfaları	34
8. OMÜ Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUAMER).....	36
9. Samsun’da Kültür ve Sanat.....	36



HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS ÖĞRENCİSİ

UYUM REHBERİ

Ad.....

Soyad.....

Okul Numarası.....

Telefon.....

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

1. Üniversite ve Fakülte

1.1. Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ), Karadeniz Bölgesi'nin ekonomik, kültürel ve sosyal yaşamına yeni bir soluk getirmek ve katkı yapmak amacıyla 1975 yılında kurulan köklü bir devlet üniversitesidir.



Bölge üniversitesi olarak kurulan ve misyonuna uygun olarak 44 yılı geride bırakan üniversite, bireylerin ve toplumun yararına yenilikler kazandırmak için evrensel değerleri benimseyen, entelektüel titizlikle çalışan ülkemizin en güçlü araştırma ve öğretim kurumlarından biridir.

Adını **Mustafa Kemal Atatürk**'ün Bandırma vapuru ile Samsun'a ayak bastığı "19 Mayıs 1919" tarihinden alan Ondokuz Mayıs Üniversitesinde, 19 fakülte, 1 yüksekokul, 12 meslek yüksekokulu, 2 enstitü, 1 konservatuvar ve 28 uygulama araştırma merkezi bulunmaktadır.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörü



Ondokuz Mayıs Üniversitesi rektörlüğü 13 Ağustos 2020 tarihinden itibaren olan **Prof. Dr. Yavuz ÜNAL** tarafından yürütülmektedir.

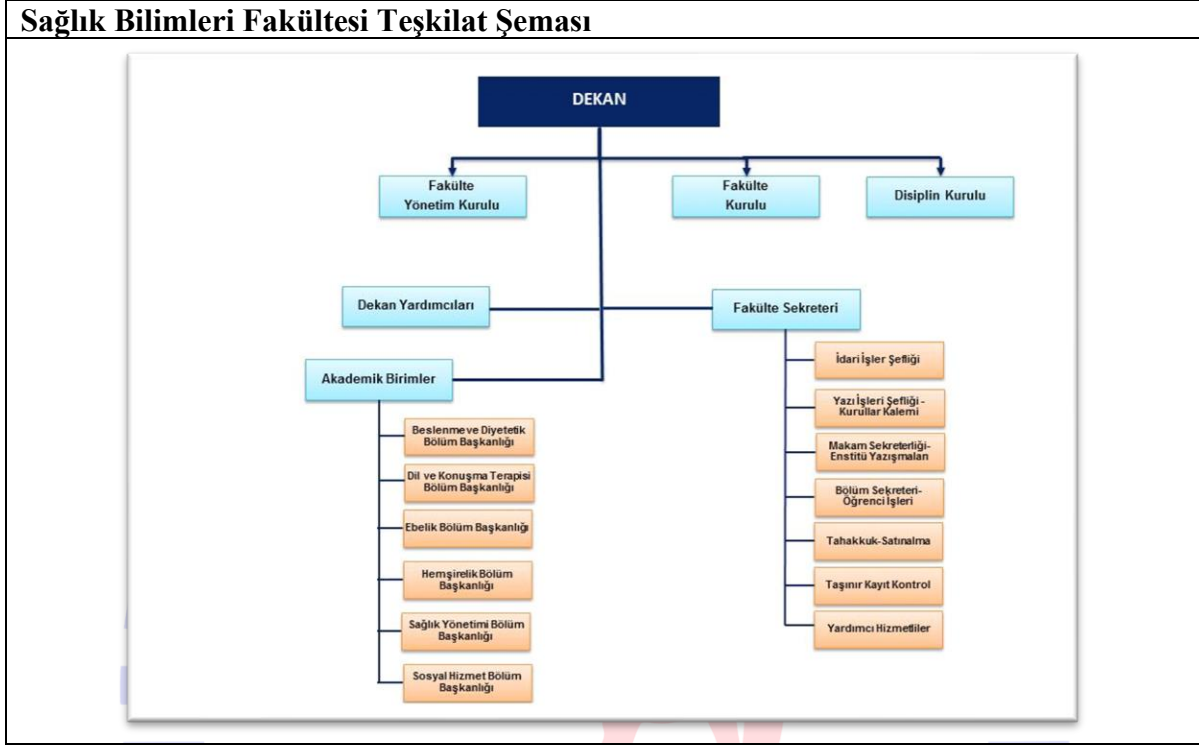
1.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, eğitim öğretim hayatına ilk olarak Samsun Sağlık Yüksekokulu olarak başlamıştır. Samsun Sağlık Yüksekokulu 2 Kasım 1996 tarih ve 22805 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 10 Ekim 1996 tarih ve 96/8665 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı gereği Sağlık Bakanlığı ile YÖK arasında imzalanan 22/11/1996 tarihli işbirliği protokolü çerçevesinde 20 Mart 1997 tarihinde gerekli yasal işlemler yerine getirilerek kurulmuştur. Zaman içerisinde büyüyen Samsun Sağlık Yüksekokulu ilgili girişimler sonucunda 08/04/2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2016/8562 sayılı karar ile Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüştür.

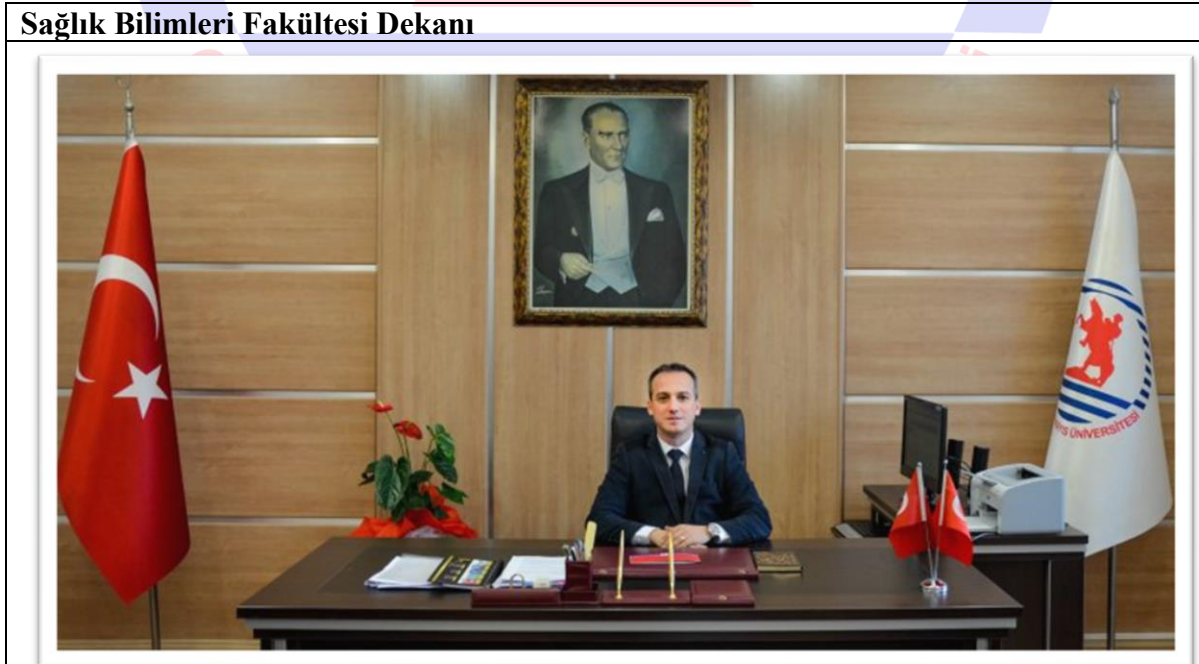


Sağlık Bilimleri Fakültesi, bireyin ailenin ve toplumun sağlık gereksinimlerini saptayan sağlığı koruyan ve geliştiren tedavi hizmetlerinde ve rehabilitasyonda profesyonel hizmet veren sosyal sorumluluk bilinci yüksek evrensel nitelikte bilgi beceri ve tutuma bilimsel düşünme gücüne sahip etik değerlere saygılı öğrenciler yetiştirmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Teşkilat Şeması



Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı



Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi dekanlık görevi 2019 yılı itibari ile **Prof. Dr. Murat TERZİ** tarafından yürütülmektedir.

2. Hemşirelik Bölümü

2.1. Bölüm Hakkında

Ondokuz Mayıs Üniversitesinde hemşirelik eğitimi 39 yıllık köklü bir geçmişe sahiptir. Üniversitenin 1975 yılında kuruluşundan yalnızca dört yıl sonra (1979) hemşirelik eğitimi başlamış ve halen gelişerek devam etmektedir.

Hemşirelik Bölümü Misyonu; Birey, aile ve toplumun sağlık ve hastalık deneyimini insancıl bir şekilde yönetebilen değişen sağlık ortamında küresel toplumun ihtiyaçlarına etik, kanıta dayalı uygulama ile cevap veren mesleğine bağlı, duyarlı ve dinamik hemşire liderler yetiştirmektir.

Hemşirelik Bölümü Vizyonu; Birey, aile ve toplumun sağlığını geliştirmek üzere ulusal ve uluslararası düzeyde hemşirelik disiplinine yön verecek yenilikçi ve profesyonel hemşireler yetiştiren lider bir bölüm olmaktır.

2.1.1. Hemşirelik Bölümü Amaçları;

1. Ulusal/uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder
3. Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir

2.1.2. Hemşirelik Bölümü Değerleri;

Hemşirelik bölümü olarak kaliteli sağlık bakım hizmetlerine erişimin bir ayrıcalık değil sosyal bir hak olduğuna inanıyor ve bunu en temel değer olarak kabul ediyoruz. Bunun yanı sıra Atatürk ilke ve inkılaplarını ve aşağıdaki değerleri Temel Değerlerimiz olarak sunuyoruz:

Bakım: Bakım hemşirelik uygulamasının özüdür. Bireyin eşsizliği temelinde insanlara merhametli, vicdanlı, bütüncül, şeffaf, alturistik ve katılımcı bir yaklaşımla bakım vermeye kararlıyız.

Duyarlılık: Kültür, çevre, birey, toplum, toplumsal cinsiyet eşitliği ve hakkaniyet temelinde insanların bakım çağrılarını duymaya, etik ve saygınlık standartlarına dayalı olarak bu çağrıya yanıt vermeye kararlıyız.

Etik: Hemşirelik eğitimi, uygulaması ve araştırmasında evrensel ve bilimsel etiğe uygun, insana ve değerlerine saygılı, adil, dürüst ve hakkaniyetli olmaya kararlıyız.

Profesyonellik: Sosyal adalet ve eşitliğin sağlık hizmetlerine entegrasyonuna, düşünce özgürlüğüne, örgütlenme bilincine dayanan, özgüvenli, iletişim becerileri gelişmiş lider, entelektüel hemşireler olmaya kararlıyız.

Bilimsellik/Yenilikçilik: Bir uygulama mesleği ve bir akademik disiplin olarak hemşirelikte, kanıta dayalı bakımı uygulamak için yeni bilgileri keşfetmeye, yaymaya ve hemşirelik bilimini geliştirmeye kararlıyız.

Katılımcılık/paydaş odaklılık: Hemşirelik öğrencilerinin tüm potansiyellerini geliştirmek üzere katılımcı, etkileşimli eğitim ve öğretim anlayışını geliştirmeye ve sürdürmeye kararlıyız.



10 KÜLTÜR OKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI	
Kazanılan Derece	Bu bölümden öğrenciler "HEMŞİRE" ünvanı alarak mezun olurlar.
Derecenin Düzeyi	Lisans
Kabul ve Kayıt Koşulları	Bu programa başvuru yapabilmek için ÖSYM tarafından yapılan YKS barajını aşan öğrenciler LYS-MF3 puanı ile kontenjan dahilinde hemşirelik bölümüne kayıt yaptırabilirler.
Önceki Öğrenmenin (formal, in-formal, non-formal) Tanınması Hakkında Kurallar	Bölümde hem teorik hem de uygulamalı eğitim ilkelerine uygun olarak eğitim öğretim devam etmektedir. Ayrıca öğrenciler kayıt oldukları dersin içeriğine uygun olarak sosyal alan stajları yapabilir ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alabilirler.
Yeterlilik Koşulları ve Kuralları	Bu programdan başarı ile mezun olabilmek için öğrenci ders kataloğunda belirlenen zorunlu ve seçmeli derslerden 120 ulusal ve 240 AKTS kredilik ders alınması ve başarıyla tamamlanması gerekmektedir.
Program Profili	Hemşirelik Bölümü, hemşire yetiştirmek amacıyla bir eğitim planı yürütmektedir. Bölüm hemşirelik mesleği ve genel kültür ile ilgili zorunlu dersler içermektedir. Program, hemşirelik eğitim planında zorunlu derslere ilave olarak öğrencilere kendi tercihlerine göre seçebilme şansı sunulan seçmeli dersler bulunmaktadır. Böylece, Hemşirelik Bölümü, gerek bireysel gerekse de gruplar halinde disiplinler arası çalışmalarla toplumun sağlık bakım sorunlarını tanımlayarak çözüm üretebilecek mezunlar yetiştirmektedir.
Mezunların İstihdam Profilleri (örneklerle)	Bu program mezunları, KPSS'den gereken puanı almaları durumunda Sağlık Bakanlığı tarafından hemşire olarak atanmaktadır. Ayrıca özel sağlık kurum ve kuruluşlarında, üniversite hastanelerinde ve diğer özel ve kamu kurumlarında (MEB, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Savunma Bakanlığı vb.) hemşire olarak görev yapabilirler.

Üst Derece Programlarına Geçiş

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla hemşirelik bilim alanı lisansüstü programlarında ve hemşirelik mezunu kabul eden diğer bilim alanlarında öğrenim görebilirler.

Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenciler eğitim öğretim süreçlerinde tüm derslerden bir vize ve bir final sınavı olmak zorundadırlar. Ayrıca uygulamalı derslerde uygulama değerlendirmesi hem vize hem de final notuna eklenerek hesaplama yapılmaktadır. Uygulamalı dersin içeriğine uygun olarak kısa sınavlar, sözlü sınavlar, uygulamalı sınavlar, etkinlikler, projeler, seminer notları değerlendirilerek kullanılmaktadır. Uygulamalı dersler için uygulama değerlendirme formları bulunmakta olup her bir öğrenci için kriterlere uygunluk bu formlar üzerinden değerlendirilerek yapılır.

Mezuniyet Koşulları

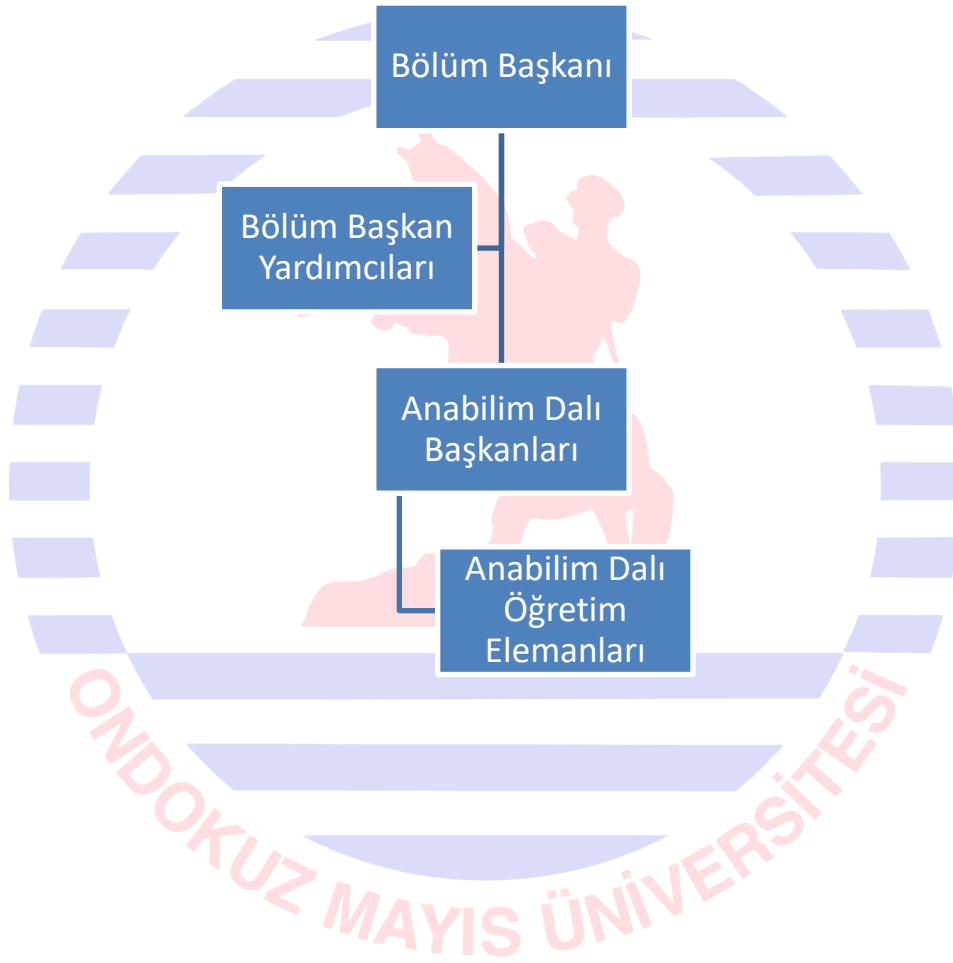
Bu programdan başarı ile mezun olabilmek için öğrenci ders kataloğunda belirlenen zorunlu ve seçmeli derslerden 120 ulusal ve 240 AKTS kredilik ders alınması ve başarıyla tamamlanması gerekmektedir.

2.1.3. Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları

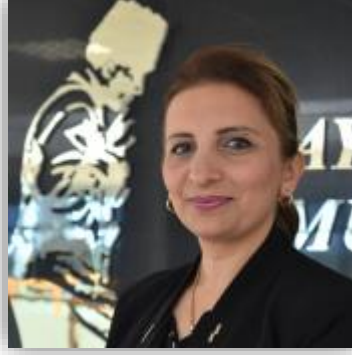
1. Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.
2. Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.
3. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.
4. Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.
5. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.
6. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.

7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.
8. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.

2.1.4. Hemşirelik Bölümü Yönetim Hiyerarşisi



Hemşirelik Bölümü Başkanı



Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Başkanlığı **Prof. Dr. İlknur Aydın Avcı** tarafından yürütülmektedir.

2.1.5. Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Süreci

Sevgili Öğrenciler

Akreditasyon, kurumların, hizmetlerin ve faaliyetlerin belirli yetkinlik ölçütlerine uygun olduğunu güvence altına almaya yönelik bir kalite yönetim sistemi olup kalitenin sürekli olarak geliştirilmesini amaçlayan bir öz-değerlendirme sürecidir. Akreditasyon, kurumların/programların öz-değerlendirme yapmalarına ve yetkili akreditasyon kuruluşlarınınca dış değerlendirme yapılmasına olanak sağlar.

Eğitimde akreditasyon ise yükseköğretim kurumları tarafından sağlanan eğitim kalitesinin kabul edilebilir düzeylere uygun olduğunun saptanmasıdır. Eğitimde akreditasyon kaliteyi güvence altına alarak daha iyi hizmet verilmesini, personelin kendini geliştirmesini, öğrencilerin kaliteli eğitim alarak daha iyi profesyoneller olmalarını ve değerlerini geliştirmelerini sağlar.

Türkiye’de hemşirelik eğitim programlarının akreditasyonu Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yetkilendirilmiş olan Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından yapılmaktadır. HEPDAK’ın temel amacı; hemşirelik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye’de hemşirelik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli hemşireler yetiştirilerek güvenli ve etkili bakım sunulmasına ve toplumun sağlığının geliştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu doğrultuda HEPDAK kurumları 8 standartta, 45 temel standart ve 3 gelişim standardı olmak üzere 48 alt başlıkta değerlendirmektedir.

HEPDAK’ın odak noktaları arasında; Öğrenci katılımının sağlanması, öğrencilerin doğru değerlendirilmeleri, öğrencilere uygun akademik danışmanlık vermek bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin çağdaş-öğrenci merkezli, kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarına temellenen, sürekli iyileştirilen bir müfredatla, yeterli uygulama ortamlarında eğitim almalarına katkıda bulunmayı istemektedir. HEPDAK, programın yalnız öğrencilerini değil mezunlarını da takip ederek, mezunlarda yeterince karşılanamamış niteliklere yönelik müfredatında iyileştirmeler yapmasını beklemektedir. Bu amaçla öğretim elemanlarını sayısı ve niteliklerini

değerlendirmekte, eğitimin tüm paydaşların katılımıyla demokratik bir şekilde yönetildiğinin kanıtlarını istemektedir.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Eğitim Programı bu yeterlikleri sağlayarak HEPDAK tarafından 2019 yılından 2021 yılına kadar akredite edilmiştir. Amacımız eğitim kalitemizi sürekli iyileştirerek gelecekte de akredite bir program olmayı sürdürmektir. Siz şimdiki öğrencilerimiz ve daha sonraki mezunlarımız olarak bu kalite iyileştirme sürecinin en önemli paydaşlarıdır. Bu sürece aktif katılımınız kalite yolculuğumuzda bize güç verecektir. Hepinize başarılı bir eğitim yaşamı dilerim. Sevgilerimle.

Prof. Dr. Özen KULAKAÇ

2.2. Hemşirelik Bölümü Anabilim Dalları

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde toplam 8 adet anabilim dalı bulunmaktadır.

2.2.1. Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı

Anabilim Dalı Öğretim Elemanları



Dr. Öğr. Üye. Seval AĞAÇDİKEN ALKAN (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Öğr. Gör. Dr. Cansev BAL

Arş. Gör. Dr. Tuğba KAVALALI ERDOĞAN

2.2.2. İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Hakkında

Hemşirelik Bölümü bünyesinde 14.02.2014 tarihinde kurulan İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı iki doktor öğretim üyesi, ve iki araştırma görevlisi olmak üzere 4 öğretim elemanı ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

'İç Hastalıkları Hemşireliği dersi hemşirelik müfredatında II.sınıf(3.yarıyıl)da yer almaktadır. Ayrıca bölümümüz müfredatında yer alan 'İlkyardım' ve 'İç Hastalıkları Hemşireliği İntörn Uygulaması' dersleri de anabilim dalımız tarafından yürütülmektedir.

İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, 2015 yılından bu yana Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalın bünyesinde lisansüstü Tezli/Tezsiz Yüksek lisans ve Doktora programlarını yürütmektedir.

Anabilim Dalı Öğretim Elemanları



Doç. Dr. Afitap ÖZDELİKARA (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Dr. Öğr. Üye. Kübra YENİ

Arş. Gör. Ahsen TAŞTAN

Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayısı

Lisans: 130 (Ortalama)

Yüksek Lisans: 15

Bilimsel Çalışma Alanları

Geleneksel ve Tamamlayıcı Terapiler

Multiple Skleroz Hemşireliği

Kardiyoloji Hemşireliği

Diyabet Hemşireliği

Onkoloji Hemşireliği

Hemşirelik Eğitimi

Kronik Hastalıklar, Engellilik ve Şiddet

Anabilim Dalı Eğitim Felsefesi ve Alt Yapısı

Anabilim dalımız bünyesinde öğrencilerimize verilen eğitim, hasta birey ve çevresine odaklanarak, hastalığın doğasını ve hemşirelik bakımını kurgulamayı hedeflemektedir. Bu amaçla güncel kaynaklarla zenginleştirilen bilgi, farklı eğitim metotları (beyin fırtınası, vaka tartışması, rol play) ve destekleyici materyallerle (video, uygulama maketleri vb.) verilmektedir.

Lisans ve lisansüstü derslerin uygulaması Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Samsun Eğitim Araştırma Hastanesi ve Sağlık Bakanlığına bağlı Gazi devlet Hastanesi'nin ilgili kliniklerinde yürütülmektedir. Dönem içi uygulamalarda hasta bakımının yanı sıra özelleşmiş alanlardaki uzman hemşire profesyonellerin (Diyabet Eğitim Hemşiresi, Onkoloji Hemşiresi, Diyaliz Hemşiresi vb.) çalışma alanları tanıtılarak öğrencilerin kariyer planlamasına destek olunmaktadır.

2.2.3. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği

Anabilim Dalı Öğretim Elemanları



Doç. Dr. Şenay ARLI (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Dr. Öğr. Üye. Özge İŞERİ

Öğr. Gör. Dr. Belgin ATASAYAR

2.2.4. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Hakkında

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Dersi 1990-1997 yılları arasında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Hemşirelik Önlisans, 1997-2016 yılları arasında Samsun Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Lisans Programının uygulamalı mesleki dersleri arasında yer almıştır. 14.02.2014 tarihinde Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Fakültemiz (ilgili tarihte Samsun Sağlık Yüksekokulu) Hemşirelik Bölümünde sekiz anabilim dalından birisi olarak kurulmuştur. Anabilim dalımız biri profesör, 2 doktor öğretim üyesi, 2'si bilim uzmanı öğretim görevlisi ve üç araştırma görevlisi olmak üzere 8 öğretim elemanından oluşmaktadır. Öğretim elemanlarımız bölümün kuruluşundan itibaren III. Sınıf/5. yarıyılıda verilen aynı isimli lisans dersini, 2017 yılından bu tarafa Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık ve Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği İntörn Uygulaması Dersini yürütmektedir.

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalımız lisans eğitiminin yanı sıra 2015 yılından bu tarafa Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalında Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği derslerini, 2016 yılından bu tarafa ise Hemşirelik Anabilim Dalı altında açılmış olan Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora programlarını yürütmektedir.

Anabilim Dalı Öğretim Elemanları



Prof. Dr. Özen KULAKAÇ (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Doç. Dr. Ruveyde AYDIN

Dr. Öğr. Üye. Nazlı BALTACI

Dr. Öğr. Üye. Gülay AKMAN

Öğr. Gör. Atife ÇETİN

Arş. Gör. Nedime Gül DOĞAN

Arş. Gör. Cansu KARADENİZ

Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Lisans: 140 (ortalama)

Yüksek Lisans: 10

Doktora: 4

Bilimsel Araştırma Alanları

Üreme Sağlığı

Cinsel Sağlık

Toplumsal Cinsiyet

Kadına Yönelik Şiddet

Ebeveynlik

Jinekolojik Kanserler

Tamamlayıcı terapiler

Web tabanlı bakım uygulamaları

Göçmen kadınlarda sağlık

Anabilim Dalı Eğitim Felsefesi ve Altyapısı

Anabilim Dalımızda eğitim “hemşire gibi düşünme ve davranmayı öğretme” ve öğrenci odaklı olarak düzenlenmektedir. Dersler öğrenmeyi destekleyici eğitim araçlarının (Doğum Maketleri, Otomatik Yazılımlı Doğum Simülatörü, Videolar ve Filmler) kullanımını ve uzman hemşire profesyonellerin (Laktasyon Hemşireliği, İVF Hemşireliği gibi) katılımıyla zenginleştirilmektedir. Lisans öğrencilerimize seçili becerilerde kliniğe hazırlık amaçlı laboratuvar uygulaması yapma fırsatı sunulmaktadır.

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliğine ilişkin lisans ve lisansüstü derslerin uygulaması Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Bakanlığına bağlı Samsun Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Hastanesi'ne bağlı Klinik ve Polikliniklerde sorumlu öğretim elemanları ve klinik rehberler eşliğinde gerçekleştirilmektedir.

2.2.5. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Hakkında

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi 1990-1997 yılları arasında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Hemşirelik Önlisans, 1997-2016 yılları arasında Samsun Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Lisans Programının uygulamalı mesleki dersleri arasında yer almıştır. Hemşirelik Bölümü bünyesinde 14.02.2014 tarihinde kurulan Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı bir doktor öğretim üyesi, bir bilim uzmanı öğretim görevlisi ve iki araştırma görevlisi olmak üzere üç öğretim elemanı ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi hemşirelik müfredatında III.sınıf\6.yarıyılıda yer almaktadır. Ayrıca bölümümüz müfredatında yer alan Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Uygulaması' dersi de anabilim dalımız tarafından yürütülmektedir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, 2017 yılından bu yana Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalında bünyesinde lisansüstü Tezli Yüksek lisans programı yürütmektedir.

Anabilim Dalı Öğretim Elemanları



Dr. Öğr. Üye. Esra TURAL BÜYÜK (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Öğr. Gör. Dr. Merve KOYUN

Arş. Gör. Dr. Hatice UZŞEN

Arş. Gör. Gizem ÇAKIR (Madde 35 ile görevli)

Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayısı

Lisans: 124 (Ortalama)

Yüksek Lisans: 5

Bilimsel Çalışma Alanları

Çocuk Sağlığı

Büyüme ve Gelişme

Çocuk Cerrahisi Hemşireliği

Yenidoğan Hemşireliği

Çocuk Hastalıkları Hemşireliği

Anabilim Dalı Eğitim Felsefesi ve Alt Yapısı

Anabilim dalımız bünyesinde öğrencilerimize verilen eğitim, aile merkezli bakım çerçevesinde çocuk ve ailesinin sağlığını değerlendirme, koruma, geliştirme ve tedavi etmeyi içeren hemşirelik bakımını vermeyi hedeflemektedir. Bu amaçla güncel kaynaklarla zenginleştirilen bilgi, farklı eğitim metodları (beyin fırtınası, vaka tartışması, rol play) ve destekleyici materyallerle (video, uygulama maketleri vb.) verilmektedir.

Lisans ve lisansüstü derslerin uygulaması Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Çocuk Hastanesi ve Samsun Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Hastanesi'nin ilgili kliniklerinde bağlı sorumlu öğretim elemanları ve klinik rehber hemşireler eşliğinde gerçekleştirilmektedir.

2.2.6. Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı Anabilim Dalı Öğretim Elemanları



Dr. Öğr. Üye. Nihal ÜNALDI BAYDIN (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Dr. Öğr. Üye. Gülcan TAŞKIRAN

Dr. Öğr. Üye. Gamze TUNÇER ÜNVER

2.2.7. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Hakkında

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği 1990-1997 yılları arasında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Hemşirelik Önlisans, 1997-2016 yılları arasında Samsun Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Lisans Programının uygulamalı mesleki dersleri arasında yer almıştır. 26.03.2008 tarihinde Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Fakültemiz (ilgili tarihte Samsun Sağlık Yüksekokulu) Hemşirelik Bölümünde sekiz anabilim dalından birisi olarak

kurulmuştur. Anabilim dalımız 2 Doktor Öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Öğretim elemanlarımız çeşitli alanlarda Ulusal ve uluslararası düzeyde psikoterapist ünvanına sahiptirler. Öğretim elemanlarımız Psikiyatri Hemşireliği, Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri, Psikoloji ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Uygulaması Derslerini yürütmektedirler. 2008 yılından bu yana Lisansüstü Eğitim Enstitüsü hemşirelik anabilim dalı bünyesinde sürdürülmekte olan Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora programlarını yürütmektedir. Anabilim dalımız dönem yürüttüğü bilimsel faaliyetlerin yanı sıra sanatsal ve kültürel faaliyetlerde de aktif olarak yer almaktadır.



Anabilim Dalı Öğretim Elemanları



Doç. Dr. Üye. Serap GÜLEÇ (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Doç. Dr. Üye. Oya SEVCAN ORAK

Arş. Gör. Dr. Ercan TUNÇ

Arş. Gör. Dr. Kübra GÜLİRMAK

Arş. Gör. Dr. Elif Güzide EMİRZA

Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Lisans: 140 (ortalama)

Yüksek Lisans: 23

Doktora :3

Bilimsel Araştırma Alanları

- Multiple Skleroz ve Psikososyal Bakım
- Çocuk İhmal ve İstismarı
- Çocuk Ergen Ruh Sağlığı
- Stigmatizasyon
- Dezavantajlı gruplar (Göçmen Çocuklar, LGBT)
- Alternatif Tıp (Hipnoz, Meditasyon, Müzik Terapi)
- Madde Bağımlılığı ve Mücadele
- Akran Zorbalığı

-Travma Yaşamış Bireyler ve Psikosoyal Bakım

Anabilim Dalı Eğitim Felsefesi ve Altyapısı

Ruh sağlığının korunması geliştirilmesi, iyileştirilmesine yönelik kavramsal, dönemsel, sosyal, kültürel değişimleri, ruhsal sorunlara hemşirelik mesleği yaklaşımlarını bttncl bir bakış açısı ile öğrencilere aktarmak ve felsefi düşünmeyi, sanatsal aktiviteleri ile tamamlayarak öğrenciye vizyon oluşturabilmeyi amaç edinmiştir.

Öğretim Elemanlarının Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Alanında Almış Oldukları Uygulayıcı Sertifikaları

Dr. Öğretim yesi Serap GÜLEÇ

Logoterapist

Oyun Terapisti

Çift ve Cinsel Terapist

Montessori Terapisti

Dr. Öğretim yesi Oya SEVCAN ORAK

ocukta Bilişsel Davranışcı Terapi

Oyun Terapi

ocuk Testleri Uygulayıcı Sertifikası

ocuk Resimlerinin Projektif Analizi Sertifikası

Yaratıcı Drama Sertifikası

Arş.Gör.Kübra GLIRMAK

Yaratıcı Drama Sertifikası

Arş.Gör.Elif Güzide EMİRZA

Aile Danışmanlığı Sertifikası

2.2.8. Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı

Anabilim Dalı ğretim Elemanları



Prof. Dr. İlknur Aydın Avcı (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Doç. Dr. Birsen ALTAY

Dr. Öğr. Üyesi Figen ÇAVUŞOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Özge ÖZ YILDIRIM

Arş. Gör. Dr. Dilek ÇELİK EREN

Arş. Gör. Dr. Mesiya AYDIN

Arş. Gör. Dr. Güven SONER

Arş. Gör. Dr. Emel GÜVEN

2.2.9. Hemşirelikte Eğitim Anabilim Dalı

Anabilim Dalı Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Alaattin ALTIN

2.3. Hemşirelik Bölümü Danışmanları

Hemşirelik Bölümü her bir sınıfı için bir öğretim üyesi danışmanlık yapmaktadır. Ayrıca danışmanlara iki araştırma görevlisi yardımcılık yapmaktadır. Hemşirelik Bölümü öğrencileri sorunları ve merak ettikleri ile ilgili ilgili sınıf danışmanı ile iletişim kurabilmektedir. Danışmanlık saatleri danışmanların kapılarında ve duyuru panolarında bulunmaktadır.

Sınıf danışmanları ile ilgili ayrıntılı bilgi <http://hemsirelik.ssbf.omu.edu.tr/tr/egitim/lisans-egitimi/danismanlar> adresinden edinilebilmektedir.

2.4. Öğrenci İşleri Sekreteri

Hemşirelik Bölümü Öğrenci İşleri Sekreterliği memur Fırat Demir tarafından yürütülmektedir. Fırat Demir'e 6389 numaralı dahili numaradan ulaşılabilmektedir. Fırat Demir'in odası Sağlık Bilimleri Fakültesi 2. katta yer almaktadır.

2.5. Akran Yönderliği Programı

Akran Yönderliği programı Hemşirelik bölümü üçüncü sınıfta öğrenim gören öğrenciler arasından seçilen mentor öğrencilerin birinci sınıfta öğrenim gören menti öğrencilere sorumlu öğretim elemanı izlemi ile rehberlik yaptığı bir programdır. Programın amacı birinci (menti) ve üçüncü (mentor) sınıf öğrencilerinin birbirleri ile iletişime geçmesini sağlayarak, birinci sınıf öğrencilerinin üniversiteye, Hemşirelik eğitimine ve mesleğine uyum sürecini kolaylaştırmaktır.

Akran Yönderliği Programı kapsamında, her üçüncü sınıf öğrencisi birinci sınıf öğrencisine bire bir mentorluk yapmaktadır. Her yıl eğitim-öğretim yılının başlangıcında kayıt döneminin sona ermesinin ardından menti-mentör eşleştirmeleri ve ardından sorumlu öğretim elemanı görevlendirmesi yapılarak program duyurulmakta ve süreç başlatılmaktadır. Mentor öğrencilere (3. sınıf) yönelik, akran yönderlik programı ve mentor öğrenci görev tanıtımı eğitimi verilmekte, mentor olarak sorumluluklarının neler olduğu açıklanmakta ve ilgili formlar tanıtılmaktadır. Program kapsamında mentor öğrenciler mentilere eğitim-öğretim süreci, dersler, uygulamalar, öğrenci bilgi sistemi gibi web sayfasına dair bilgilendirmeler kampüs olanakları, kampüsteki faaliyetler ve İldeki sosyal, kültürel ve sportif olanaklar gibi birçok konuda danışmanlık yapmaktadırlar. Programın başlangıcında ve sonunda menti-mentör öğrencilerine ilgili formlar uygulanarak programa ilişkin raporlar oluşturulmaktadır. Ayrıca sorumlu öğretim elemanları dönem içinde sorumlu oldukları menti-mentor gruplarıyla toplantılar yapmakta, tüm bu sonuçlarla birlikte program değerlendirilmekte ve sonuçlara ilişkin iyileştirmeler planlanmaktadır. Programın işleyişi ile ilgili usul esaslar ve iş akış şemaları

oluşturulmuş ve bölüm web sayfasında yayınlanmıştır. Ayrıca programa dair tüm belgeler, formlar ve raporlara yıl bazında aşağıda verilen link aracılığı ile ulaşılabilmektedir.

Akran Yönderliği Programı hakkında ayrıntılı bilgi almak ve duyuruları takip etmek için <http://hemsirelik.ssbf.omu.edu.tr/tr/egitim/lisans-egitimi/akran-yoenderligi-programi> adresini ziyaret edebilirsiniz.

3. Hemşirelik Bölümü Komisyonları

Hemşirelik Bölümü'nde yedi adet komisyon bulunmaktadır.

3.1. Eğitim Komisyonu

Eğitim Komisyonu ile ilgili ayrıntılı bilgi almak için <http://hemsirelik.ssbf.omu.edu.tr/tr/komisyonlar/egitim-komisyonu> adresini ziyaret edebilirsiniz.

3.2. Mezun Takip ve Değerlendirme Komisyonu

Mezun Takip ve Değerlendirme Komisyonu ile ilgili ayrıntılı bilgi almak için <http://hemsirelik.ssbf.omu.edu.tr/tr/komisyonlar/mezun-takip-ve-degerlendirme-komisyonu> adresini ziyaret edebilirsiniz.

3.3. lme ve Değerlendirme Komisyonu

lme ve Değerlendirme Komisyonu ile ilgili ayrıntılı bilgi almak için <http://hemsirelik.ssbf.omu.edu.tr/tr/komisyonlar/olcme-ve-degerlendirme-komisyonu> adresini ziyaret edebilirsiniz.

3.4. Sosyal Etkinlik Komisyonu

Sosyal Etkinlik Komisyonu ile ilgili ayrıntılı bilgi almak için <http://hemsirelik.ssbf.omu.edu.tr/tr/komisyonlar/sosyal-etkinlik-komisyonu> adresini ziyaret edebilirsiniz.

3.5. Bilimsel Komite

Bilimsel Komite ile ilgili ayrıntılı bilgi almak için <http://hemsirelik.ssbf.omu.edu.tr/tr/komisyonlar/bilimsel-komite> adresini ziyaret edebilirsiniz.

3.6. İntibak Komisyonu

İntibak Komisyonu ile ilgili ayrıntılı bilgi almak için <http://hemsirelik.ssbf.omu.edu.tr/tr/komisyonlar/intibak-komisyonu> adresini ziyaret edebilirsiniz.

4. Öğrenci Değişim Programları

4.1. Erasmus+

Erasmus+ Değişim programından yararlanabilmek için yabancı dil sınavından baraj puanını geçmek gerekmektedir. Staj hareketliliği için dil barajı 100 üzerinden 50 olarak belirtilmektedir. Öğrenim hareketliliği için ise her Erasmus+ anlaşmamız bulunan üniversitenin bir dil barajı vardır. O baraj, Avrupa Ortak Dil Çerçevesi Seviyelerinden ya B1 ya da B2 olarak değişmektedir. Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi Seviyelerine göre B1, 60 puana, B2, 75 puana denk gelmektedir (<https://erasmus.omu.edu.tr/tr/genel/yabanci-dil-sinavlari>). Yabancı dil sınavına giren hemşirelik öğrencileri sınavdan barajı geçerek geçerli bir puan alsalar dahi kendilerini ifade etme, yazma becerileri ve yabancı dili aktif kullanma konusunda kendilerini yetersiz görmeleri nedeni ile öğrenim hareketliliği yerine staj hareketliliğini tercih etmektedirler. Buna ek olarak bazı kurumlarda ders işleniş zaman aralığı ile OMÜ Hemşirelik Bölümünün ders işleniş zaman aralığı uyum göstermediğinden dolayı öğrenciler, 4 yıllık eğitim sürelerini uzatmamak için öğrenim hareketliliği yerine staj hareketliliğinden yararlanmayı tercih etmektedirler. Ayrıca staj hareketliliği kapsamında yaz döneminde de staj yapma imkanlarının olması öğrencilerin staj hareketliliğine başvurularını olumlu yönde etkilemektedir. Bu kapsama uyan Erasmus+ Değişim Programları kapsamında Avrupa bölgesinden anlaşmamız bulunan kurumlardan sadece dört tanesi yazın staj uygulaması yapmaktadır. Bu sebeple öğrenci değişimleri açısından sadece dört kurum ile aktif değişim programı yürütülmektedir. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı Erasmus+ Değişim programında Sağlık Bilimleri Fakültesi tüm bölümlerindeki öğrencilere, öğrenim için 9 kişilik kontenjan, staj hareketliliği için 5 kişilik kontenjan ayrılmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi için ayrılmış 5 kişilik staj hareketliliği kontenjanından 2 hemşirelik Bölümü öğrencisi hak kazanmıştır. Bu bölümümüz adına oldukça başarılı görünmektedir.

Başvurularla ilgili bilgi UİB'nin ve üniversitenin internet sayfalarında, hemşirelik bölümünün internet sayfasında ve bölüm/program öğrenci duyuru panolarında ilan edilmektedir. (<http://hemsirelik.ssbf.omu.edu.tr/tr/haberler/2021-yili-erasmus-takvimi>). Ayrıca hemşirelik bölümü öğrenci temsilcisi aracılığıyla tüm öğrencilere Erasmus başvuru duyuruları Whatsapp uygulaması kullanılarak yapılmaktadır. Bölümün internet sayfasında Hemşirelik Bölümü Erasmus Süreci Akış Şeması yer almakta başvuru yapacak öğrencilere yol haritası olması amaçlanmaktadır ([http://hemsirelik.ssbf.omu.edu.tr/tr/komisyonlar/erasmus-koordinatoerluegue/Erasmus%20S%C3%BCreci%20Ak%C4%B1%C5%9F%20C5%9Eemas%C4%B1\(1\).pdf](http://hemsirelik.ssbf.omu.edu.tr/tr/komisyonlar/erasmus-koordinatoerluegue/Erasmus%20S%C3%BCreci%20Ak%C4%B1%C5%9F%20C5%9Eemas%C4%B1(1).pdf)) Ayrıca her yıl Hemşirelik Bölümü 1. sınıf öğrencilerine yönelik uyum

programı kapsamında Erasmus+ programına katılımlarını teşvik için öğrencilere bilgilendirme yapılmaktadır. (<http://hemsirelik.ssbf.omu.edu.tr/egitim/lisans-egitimi/uyumprogrami> , <http://hemsirelik.ssbf.omu.edu.tr/duyurular/hemsirelik-bolumu-1-sinif-ogrencilerine-yonelik-oryantasyon-programi-duzenlendi>). Ayrıca Erasmus+ programı kapsamında Hemşirelik Bölümüne öğrenim/staj hareketliliği için gelen öğrencilere bölüm olarak oryantasyon programı uygulanmakta ve etkinlikler düzenlenmektedir (Ek 4.3.3). Ayrıca müfredata Mesleki İngilizce dersi eklenerek öğrencilerin dil konusunda gelişimlerine katkı sağlanmaktadır.

Hemşirelik dördüncü sınıf bahar döneminde öğrenciler intörn uygulaması dersi almaktadırlar. Erasmus+ kapsamında yurt dışında staj yapan öğrenciler Hemşirelik 4.sınıf bahar döneminde alması gereken intörn uygulaması dersinden muaf sayılmakta ve okulu bir dönem erken bitirebilmektedirler.

Erasmus+ hakkında daha fazla bilgi edinmek için Erasmus Ofisi web sayfası (<https://erasmus.omu.edu.tr/tr>) ziyaret edilebilir.

4.2. Farabi Değişim Programı

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi değişim programı kapsamında son beş yılda bölümümüzde gelen öğrenci sayısı 25, giden öğrenci sayısı 4'tür.

Farabi hakkında daha fazla bilgi edinmek için Farabi Ofisi web sayfası (<http://farabi.omu.edu.tr/tr>) ziyaret edilebilir.

4.3. Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır.

Mevlana hakkında daha fazla bilgi edinmek için Mevlana Ofisi web sayfası (<https://mevlana.omu.edu.tr/tr>) ziyaret edilebilir.

5. Üniversite Kütüphaneleri

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kütüphaneleri, üniversitede verilen eğitimin ayrılmaz bir parçası olarak; bilgi hizmetlerini çağdaş gelişmeler doğrultusunda düzenleyip, kullanıcılarının bilgi gereksinimlerini karşılamaktır. Kütüphaneler, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda bilgi kaynakları sağlamakta, kurumun bilgi ihtiyaçlarına yanıt vermekte, bilgiye hızla ve kolayca erişmek için gerekli düzenlemeleri yapmakta, elektronik tabanlı bilgi hizmetleri sunmakta, kaynak ödünç vermekte, bilgi okuryazarlığı eğitimi desteklemekte ve kurumsal veritabanları oluşturmaktadır.

Ondokuz Mayıs Kütüphaneleri; Merkez Kütüphanesi, Eğitim Fakültesi Birim Kütüphanesi, İlahiyat Fakültesi Birim Kütüphanesi, Güzel Sanatlar Fakültesi Birim Kütüphanesi ve Hukuk Fakültesi Birim Kütüphanesi'nden oluşmaktadır. OMÜ kütüphanelerinde ders çalışma alanları, bilgisayar laboratuvarı, ödünç kitap alma sistemi vb. hizmetler bulunmaktadır.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Merkez Kütüphanesi



Öğrenciler tarafından en fazla oranda tercih edilen Merkez Kütüphanesi 3 katlı olup geniş bir alana yayılmıştır. Kütüphane çalışma saatleri pandemi sürecinde hafta içi 10.00–16.00 olarak düzenlenmiştir.



Kampüs dışı erişim

Kampüs dışı erişim için <http://proxy.omu.edu.tr/> adresini ziyaret edebilirsiniz.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kütüphaneleri hakkında daha fazla bilgi edinmek için kütüphanenin web sayfası (<http://kutuphane.omu.edu.tr/tr/>) ziyaret edilebilir.

6. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Toplulukları

Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesinde, öğrencilerin liderlik vasıflarını, kişiler arası sosyal ilişkilerini ve karar verme becerilerini geliştirmeleri, ders dışı zamanlarını yararlı bir şekilde geçirmeleri amacı ile kültür, sanat, spor, düşünce ve kariyer alanlarında faaliyetlerde bulunmak üzere kurulmuş 78 öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

Öğrenci toplulukları, amaçlarına uygun gösteri, fotoğraf ve film gösterimi, konser, panel, çalıştay, kongre ve konferans düzenleme, festival ve fuarlarda yer alma, araştırma, inceleme, gözlem gibi kültürel, sanatsal, bilimsel, sportif ve teknolojik etkinliklerde bulunarak üniversite yaşamına ve eğitim – öğretime katkı sağlamaktadırlar.

Öğrenci topluluklarının tamamının listesine <http://topluluk.omu.edu.tr/clubs> adresinden ulaşılabilmektedir.

6.1. Hemşirelik ve Halk Sağlığı Öğrenci Topluluğu

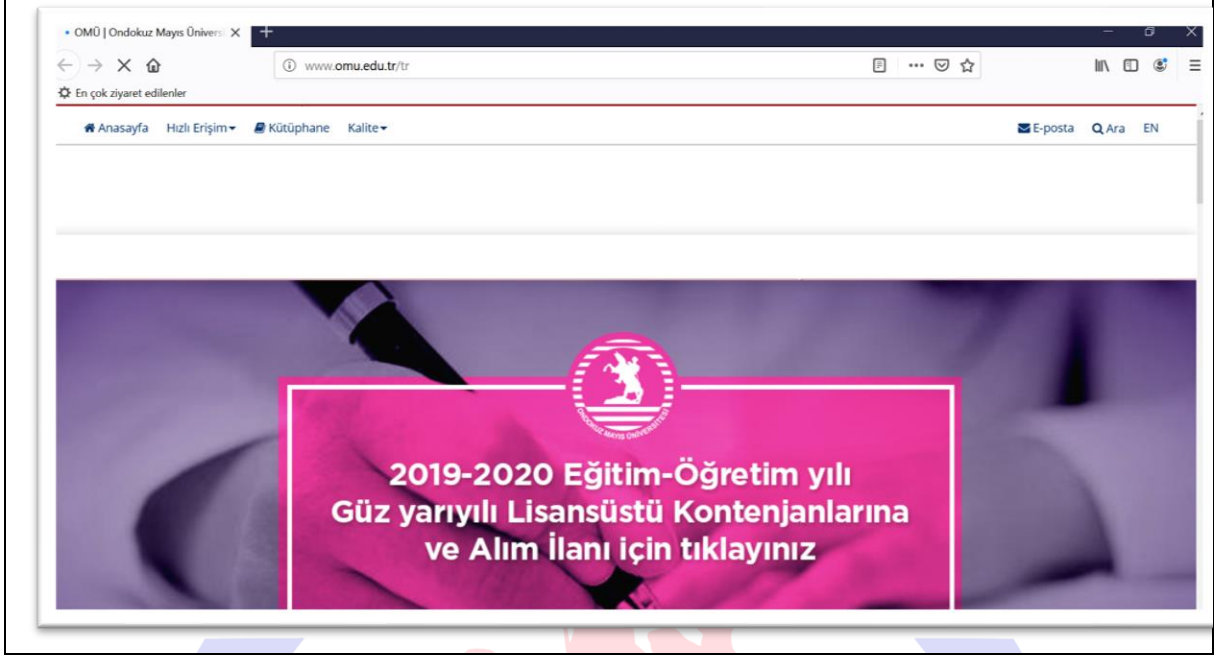
Hemşirelik ve Halk Sağlığı Öğrenci Topluluğu, hemşirelik bölümü öğrencileri tarafından 2018 yılında kurulmuştur.

Topluluğa çevrimiçi olarak katılmak için <http://topluluk.omu.edu.tr/clubs/141> adresinden kayıt olunabilmektedir.

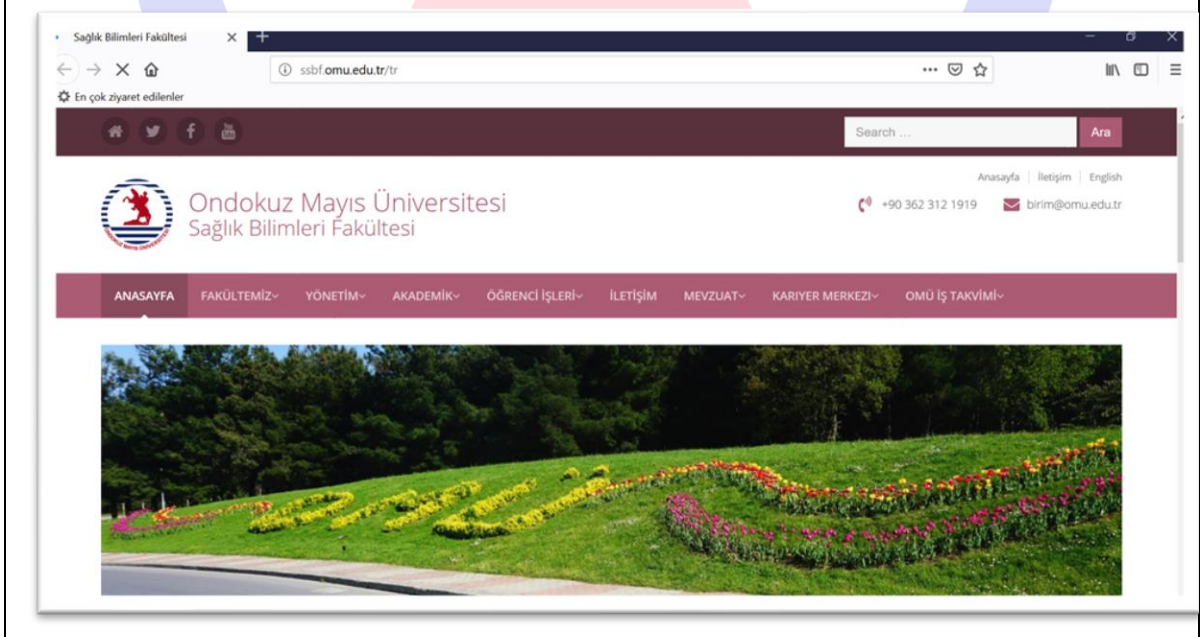
7. Üniversite, Fakülte ve Bölüm Web Sayfaları

Ondokuz Mayıs Üniversitesi web sayfasına <http://www.omu.edu.tr/> adresi üzerinden, Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasına <http://ssbf.omu.edu.tr/tr> adresi üzerinden ulaşılmaktadır. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü web sayfasına ise <http://hemsirelik.ssbf.omu.edu.tr/> adresi üzerinden ulaşılmaktadır. Bu üç web sayfası da düzenli olarak güncellenmektedir. Fakülte ve bölümün etkinlik, haber ve duyuruları için öğrenciler bu web sayfalarını takip etmek durumundadır.

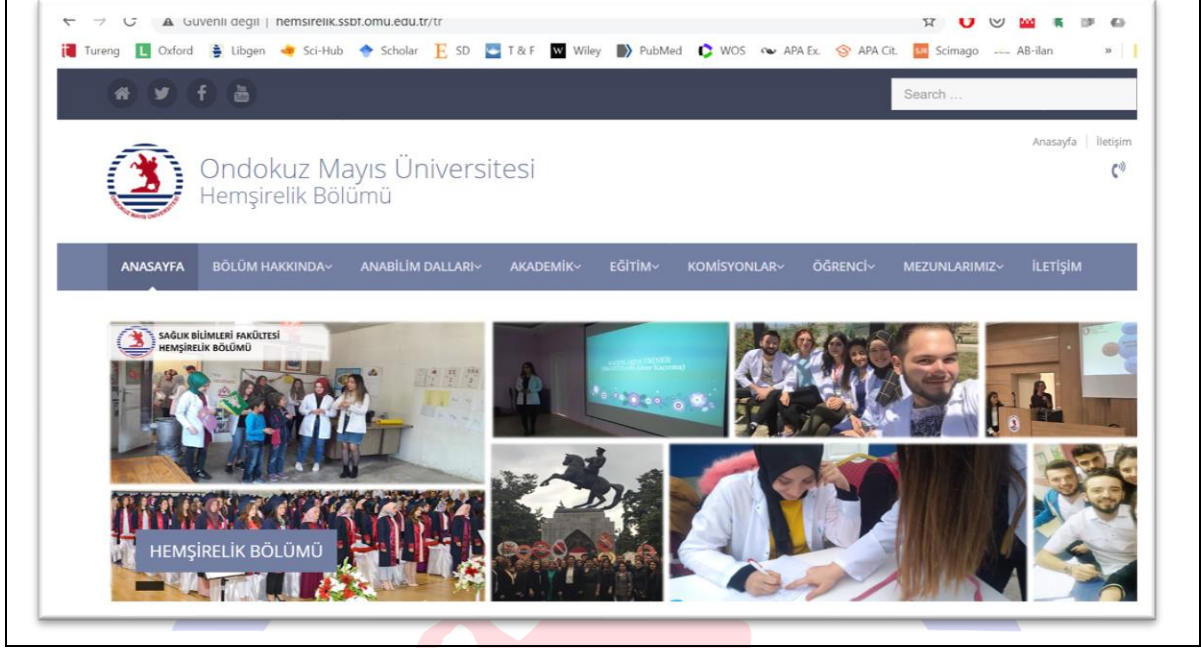
Ondokuz Mayıs Üniversitesi web sayfası;



Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfası;



Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü web sayfası;



8. OMÜ Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUAMER)

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUAMER) üniversitemiz personeline, öğrencilerine, üniversite dışındaki kişilere psikolojik hizmetler vermeyi; alan ile ilgili danışmanlıklar yapmayı; psikoloji alanında araştırma, inceleme, uygulama yapmayı ve eğitimler düzenlemeyi amaçlamaktadır. PUAMER tarafından öğrencilere verimli ders çalışma yöntemleri, flört şiddeti vb. konularda eğitimler verilmekte ve farklı konularda psikolojik danışmanlık sağlanmaktadır. Pandemi sürecinde öğrencilerimize yönelik online danışmanlık hizmeti de sunulmaktadır. Bununla ilgili bilgi PUAMER web sayfasında yer almaktadır.

PUAMER hakkında daha fazla bilgi almak için <http://psikoloji.omu.edu.tr/> adresi ziyaret edilebilir.

9. Samsun'da Kültür ve Sanat

Samsun'da gerçekleştirilen çeşitli kültür sanat etkinlikleri bilgileri aşağıdaki internet sitelerinden erişilebilmektedir.

Kurum adı	İnternet sitesi
Samsun Devlet Opera ve Balesi	https://www.operabale.gov.tr/tr-tr/samsun/Sayfalar/repertoire.aspx?MudurlukKodu=6
Devlet Tiyatrosu Samsun	http://www.devtiyatro.gov.tr/DevletTiyatro/tr/genelprogramlar/17
Samsun'daki müzeler	https://samsun.ktb.gov.tr/TR-59859/muzeler.html

KAYNAKLAR

- <http://www.omu.edu.tr/tr>
- <http://ssbf.omu.edu.tr/tr>
- <http://hemsirelik.ssbf.omu.edu.tr/>
- <http://kutuphane.omu.edu.tr/tr>



